



SCHOOL GIDS

2022
2023

INHOUD

1. Deschool 4

- De naam** 4
- Talentum: de kernwaarden** 4
- Inspirerend** 5
- Identiteit** 5
- Sfeer, sociale veiligheid** 6

2. Het onderwijs 7

- Lesaanbod algemeen** 7
- Lesaanbodgroep 1-2** 7
- Lesaanbod groep 3 t/m 8** 7
- Leesmotivatie en (school)bibliotheek** 9
- Gym** 10
- Wetenschap, techniek, media** 10
- Ict en laptops** 10
- Weektaak** 10
- Kanjerschool** 10
- Urenverdeling onderwijs** 12

3. Zorg 13

- Aanmelden en inschrijven nieuwe leerlingen** 13
- Het leerlingvolgsysteem: ParnasSys, ouderportaal en rapport** 13
- Signaleringsmiddelen** 14
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP), passend onderwijs** 14
- Extra ondersteuning, zorgstructuur** 15
- Onderwijs- ondersteuningsbehoeften (OOB)** 16
- De Verrekijkers** 16
- Columbus** 16
- EUREKA-lessen** 16
- Pluslessen Rekenen** 17
- Sociaal wijkteam (SWT)** 17

4. Organisatie 18

- Schooltijden** 18
- Brengen en ophalen van uw kind(eren)** 18

- Opvang in het schoolgebouw** 18
- Verzuimbeleid** 18
- Eten op school** 18
- Verjaardag vieren** 19
- Mobiele telefoons** 19
- Extra's/Excursies** 19
- Uitstroom tijdens de basisschoolperiode** 19
- Uitstroom naar het voortgezet onderwijs** 19
- Eindtoets score** 20
- Rookverbod** 20
- Gebruik foto- en videomateriaal** 20
- Fietsen** 20
- Protocol medisch handelen** 20
- Pestprotocol** 20
- Interne vertrouwenspersoon** 20
- Externe vertrouwenspersoon** 20

5. Team 21

- Medewerkers** 21
- Stagiaires** 21
- Ziekte van leraren** 21

6. Ouders 22

- Algemeen** 22
- Communicatie over uw kind, oudergesprekken** 22
- Parro** 22
- E-mail** 22
- Nieuwsbrief** 22
- Gescheiden ouders** 22
- Ouderbijdrage** 23
- Oudercommissie (OC)** 23
- Medezeggenschapsraad (MR)** 23

Contactgegevens 24

INFORMATIEGIDS VIVENTE 25



Samen waardevol doelgericht groeien

Met veel plezier presenteren we u onze schoolgids voor het schooljaar 2022 - 2023. In deze gids vertellen we u graag over het onderwijs op CBS Talentum. Onze school heeft als motto "Samen waardevol doelgericht groeien". Talentum is een kleine, moderne school in een groene omgeving. Het is een vrolijke school, waar leerlingen en leerkrachten met plezier leren. Op onze basisschool wordt iedere leerling gezien, gehoord, gekend en erkend. Talentum zijn we samen. Binnen ons groepsonderwijs spelen wij in op de individuele behoeften van onze leerlingen. Ieder kind met een unieke persoonlijkheid, een eigen talent en mogelijkheden. Daar werken we elke dag vol passie en overtuiging aan. Onze verwachtingen zijn hoog, want de ervaring leert ons dat onze aanpak werkt. Ieder kind verdient het beste onderwijs! Maar wat is dat precies?

Een fijne sfeer in de school is de basis. Daarom focussen we op structuur, orde en rust. We zijn ervan overtuigd dat kinderen zich daarin

prettig voelen. Verder leren we kinderen om respectvol om te gaan met elkaar en anderen.

We zijn een christelijke school, er is plek voor iedereen. Vanuit liefde en respect, leven en werken we met elkaar samen. Elke ochtend beginnen we samen in de groep. Dit doen wij met een mooi verhaal uit de Bijbel of een spiegelverhaal, aangevuld met een gebed, soms een lied en soms een gesprek over wat er gebeurt in de wereld. We helpen kinderen naast de vaardigheden als taal en rekenen sociaal en cultureel op weg. Leerlingen, ouders, leerkrachten en alle andere betrokkenen: iedereen telt!

We zijn dan ook bijzonder blij met de grote betrokkenheid van de ouders.

In deze schoolgids vertellen we u graag alles over ons onderwijs. Wij zijn benieuwd naar de talenten van uw kind. Wilt u onze talenten ervaren? Weet dat u van harte welkom bent!

Anja Bouw, *directeur*

1. Deschool

De naam

Talentum - Een naam met daadkracht.

‘Samen waardevol doelgericht groeien’, dat is onze visie. Samenwerken wij doelgericht aan de ontwikkeling van onze leerlingen en geven wij onze leerlingen de ruimte om te groeien. De focus ligt op dat waar je goed in bent, niet op wat je (nog) niet kunt. Wij bieden kinderen een rijke leeromgeving waarbinnen we hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen. Op die manier kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen en halen we eruit wat erin zit. Leerlingen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig en willen zich ontwikkelen. Bij Talentum prikkelen we die nieuwsgierigheid en bevorderen we het plezier in het leren. We helpen ze groeien in zelfstandigheid, in samenwerken en in het dragen van eigen verantwoordelijkheid.

Talentum: de kernwaarden

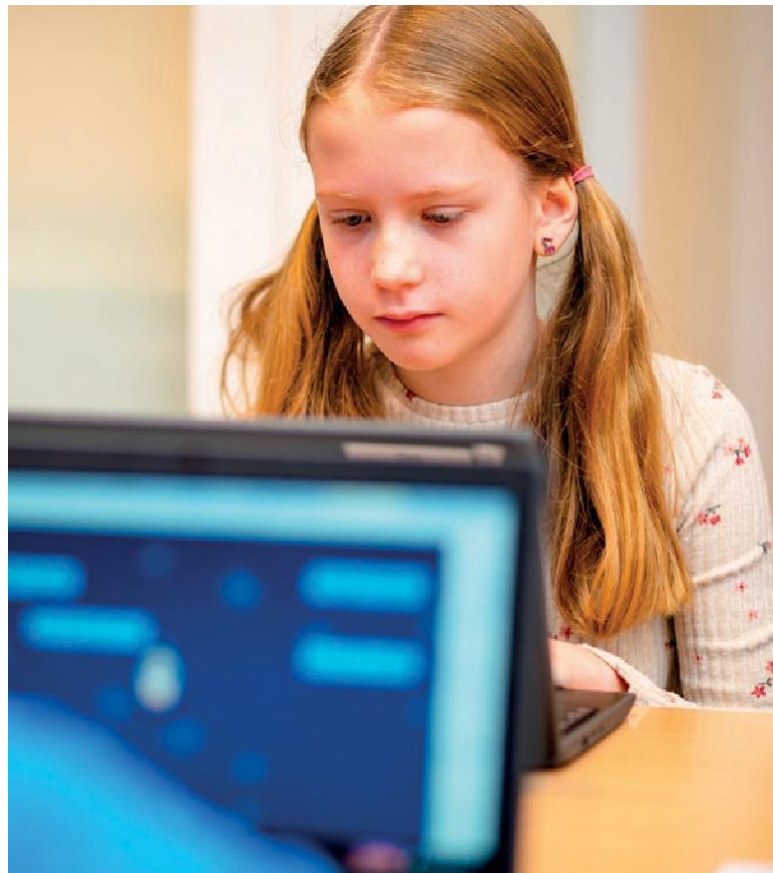
Ieder kind is anders en verschil mag er zijn.

Leerlingen begeleiden binnen eigen mogelijkheden. De naam van onze basisschool verwijst naar deze visie. Door de verschillen tussen leerlingen te waarderen, heeft de leerkracht meer kansen om leerlingen beter te begrijpen en te begeleiden.

Op CBS Talentum gaan we uit van de kernwaarden:

samen
doelgericht
waardevol
groeien

CBS Talentum zijn we samen. Als leerkrachten vormen we samen met ouders en leerlingen een team. Zo zijn we samen verantwoordelijk voor alle leerlingen.



Samen werken we doelgericht aan de ontwikkeling van onze leerlingen op cognitief, fysiek en sociaal emotioneel gebied. Hierbij hebben wij hoge verwachtingen van de leerlingen, zodat ze zich maximaal kunnen ontplooiën.

We weten dat leerlingen stapsgewijs groeien. Leren gaat in verschillend tempo en met vallen en opstaan. De school werkt daarom planmatig, waarbij de onderwijsbehoeften van de leerlingen en een goede afstemming met leerling en ouders centraal staan. We kijken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en passen ons onderwijs hierop aan.

Wij zijn een christelijke school. We geloven in waardevolle levenslessen uit de Bijbel. We staan open voor iedereen en hechten er veel waarde aan om een welkome en veilige plek te zijn voor iedereen die hier graag bij wil aansluiten.

Inspirerend

Onze leerlingen zijn initiatiefrijk, onderzoekend en breed geïnteresseerd. Wij geven onderwijs dat recht doet aan de eigenheid van leerlingen. We helpen leerlingen om steeds zelfstandiger te worden, we leren ze samen te werken en eigen verantwoordelijkheid te dragen. Zo bieden we hun volop ruimte om te groeien.

Talentum is een school in beweging. Het is een vrolijke school, waar leerlingen en leerkrachten met plezier leren. Daarbij zijn onze ouders een onmisbare schakel. De betrokkenheid van ouders is aanwezig en stimuleren wij continu.

In de ochtend werken we in de groep en behandelen we onder andere taal, spelling, lezen en rekenen. De vakken worden gedifferentieerd aangeboden, op niveau van het kind. Veel verwerking gaat via de laptop. 's Middags werken we in de bovenbouw groepsdoorbrekend aan de wereldoriënterende- en kunstvakken. Dit doen wij themagericht volgens de DaVinci methode, waar onder andere onderzoekend en ontdekkend leren centraal staat. In elk thema krijgen de leerlingen middels theorielessen informatie, waarna zij dit op diverse manieren verwerken. Daarnaast doen ze een eigen onderzoek, waarbinnen de leerling aan de slag gaat met een verwonderingsvraag. Het resultaat van deze opdrachten is dan ook nooit hetzelfde. Zo maakt de één een presentatie en de ander een kunstwerk.

Gedurende de dag leren de leerlingen bij ons zelfstandig te werken en hun eigen werk te organiseren en te plannen. Dit doen wij tijdens het zelfstandig werken in de lessen, maar ook middels een dagtaak in groep 3-4 en het werken aan een weektaak in groep 5-8.

Op Talentum besteden we ook aandacht aan burgerschap en cultuuronderwijs. De leerlingen komen niet alleen in aanraking met hun eigen

cultuur en creativiteit, maar ook met andere culturen en verschillende vormen van kunst, expressie en techniek.

Het resultaat is een sterke, betrokken leerling die plezier heeft in het leren. Leerlingen van Talentum zijn creatieve denkers en doeners, authentiek, initiatiefrijk en onderzoekend. Ze zijn breed geïnteresseerd, veelzijdig en stappen zelfbewust, nieuwsgierig en vol vertrouwen het voortgezet onderwijs in.

Op Talentum geven wij onderwijs dat;

- Recht doet aan de eigenheid van leerlingen;
- Leerlingen helpt hun eigen leven vorm te geven;
- Leerlingen leert samen te leven;
- Uit leerlingen haalt wat erin zit;
- Leerlingen ruimte geeft om te groeien.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school en verzorgen onderwijs vanuit het geloof in God, zoals verwoord in de bijbel. Op onze school hebben we respect voor elkaar, bieden we een veilige leeromgeving en zijn we verdraagzaam en tolerant voor de ander. We vinden dat iedereen gelijkwaardig is en leren leerlingen samen te leven. Iedereen is welkom.

Onze onderwijskundige visie sluit naadloos aan bij onze levensbeschouwelijke visie: wij zijn een Christelijke school, met een team dat onderwijs verzorgt vanuit het geloof in God, zoals verwoord in de Bijbel.

*Wie je bent, is Gods geschenk aan jou.
Wat je er mee doet, is jouw geschenk aan God.*

Het verwoordt op een mooie manier dat ieder mens de opdracht heeft om uit te bouwen wat hij aan mogelijkheden heeft gekregen. Wij willen leerlingen leren met die verantwoordelijkheid om te gaan en ze helpen hun identiteit vorm te



geven. Wij zijn een open christelijke school, niet gebonden aan een kerkelijke richting. Wij geven vorm en inhoud aan ons werk vanuit een christelijke levenshouding, met een open mind en een maatschappelijke blik.

In de kring in de groep bidden we samen met de kinderen. We lezen verhalen uit de Bijbel en zingen. Voor de lunch starten we ook met gebed. Daarnaast houden we een viertal Christelijke vieringen op jaarbasis: twee keer voor de herfst en meivakantie. Deze vieringen zijn met alle kinderen samen en door de kinderen voorbereid. Daarnaast vieren we Kerst en Pasen, bv in de vorm van een kerstmusical. Elk jaar worden ouders ook uitgenodigd om bij een viering aanwezig te zijn.

Sfeer, sociale veiligheid

Als u Talentum binnenstapt, merkt u direct wat voor school wij zijn. Wij hechten waarde aan een open, respectvolle, onbevangen, positieve sfeer waarin leerlingen zichzelf mogen zijn.

School is bedoeld om te leren. Dit kan alleen als leerlingen zich veilig voelen op school. De visie en levenshouding van de Kanjertraining vormen het uitgangspunt van ons sociaal veiligheidsbeleid. We hebben een duidelijke visie op hoe we met elkaar omgaan en willen graag samen met ouders en kinderen zorgen voor een veilige school.

Op Talentum werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining is een programma voor sociaal emotioneel leren. De Kanjertraining richt zich op het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Uitgangspunten Kanjertraining:

We willen te vertrouwen zijn: We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Iedereen mag zichzelf zijn.

Wij, leerkrachten en ouders, zijn samen het gezag van het fatsoen: We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen.

We geven het goede voorbeeld: We spreken en gaan op een respectvolle manier met elkaar om. We overleggen met elkaar en proberen samen oplossingen te zoeken voor problemen.

Hoofddoelen Kanjertraining:

Leerlingen voelen zich veilig op school (sociaal, psychisch en fysiek).

Leerlingen, leerkrachten, directie, kanjer- en anti-pestcoördinator en ouders weten wat ze kunnen doen ter preventie van onveilige situaties en hoe ze kunnen handelen als het toch onveilig wordt.

Daaronder vallende doelen van de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid

2. Het onderwijs

Lesaanbod algemeen

In de Wet op Primair Onderwijs staan verplichte vakken die leerlingen op de basisschool moeten krijgen. Bij elk vak horen kerndoelen die leerlingen moeten halen. De kerndoelen komen terug in de methoden die wij op school gebruiken.

Talentum biedt een rijke leeromgeving en werkt voortdurend aan intrinsieke motivatie van haar leerlingen. Maar ook samenwerkend leren en zelfstandig kunnen werken vinden wij belangrijk.

Leerlingen zitten 's morgens in hun eigen groep en zijn bezig met de kernvakken, zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, volgens reguliere methodes. 's Middags is er ruimte voor het werken aan wereld oriënterende vakken via de methode DaVinci. In de bovenbouw werken we groep doorbrekend. Ook zijn er geregeld workshops en presentaties. Dat laatste betekent dat leerlingen een gastles krijgen en/of concreet kunnen laten zien (aan u als ouder) wat ze hebben geleerd.

Lesaanbod groep 1-2

Leerlingen die 4 jaar zijn, starten op Talentum in groep 1. Het is belangrijk dat leerlingen op sociaal en emotioneel gebied zich prettig voelen; dat komt ten goede aan het leerproces. De leerkracht coacht, observeert en registreert. Wij werken met 'KIJK', een methode waarbij het observeren van leerlingen centraal staat. Op basis daarvan wordt er met een beredeneerd aanbod lesgegeven.

In groep 1-2 wordt net als in de overige groepen gewerkt aan de hand van de DaVinci methode, een wereldoriëntatie methode, ondergebracht in mappen van de seizoenen winter, lente,

zomer, herfst. Daarin komen verschillende vakgebieden aan bod, zoals muziek, kunst, taal, rekenen, burgerschap en creatieve verwerkingen. De thema's die aan bod komen sluiten aan bij de belevingswereld van het jonge kind. Een thema duurt 4 tot 6 weken. Met gebruik van de hoeken, zoals bouwhoek, grote speelhuis, rekenhoek, taalhoek, constructiehoek en themahoek kunnen de leerlingen ontdekkend en onderzoekend spelen/werken. Door middel van een plan- en kiesbord, het digikeuzebord, (geeft) kan een kind aangeven waar het gaat werken of spelen, er zijn ook verplichte werkjes op dit bord zichtbaar voor de kinderen. Verder zijn er veel ontwikkelingsmaterialen in de kasten, werken we met ict materialen zoals bijvoorbeeld de beebot, en tablet en is er ruime keuze in het knutselaanbod.

Leerlingen in zowel groep 1 als 2 komen door verschillende activiteiten in aanraking met allerlei leerstof zoals voorbereidend- rekenen en taal. Dit gebeurt spelenderwijs in bijvoorbeeld de huishoek of themahoek, maar kan ook door het gebruik van ontwikkelingsmaterialen plaatsvinden.

Op de maandag, woensdag en vrijdagochtend werken we met een inloop, daarbij liggen werkjes en materialen klaar voor de kinderen waar ze direct mee aan de slag kunnen. In kleine kring wordt dan een onderwerp met een aantal kinderen behandeld op bijv. rekengebied of sociaal emotioneel gebied.

Vanaf groep 1 bieden wij spelenderwijs Engelse lessen aan middels de methode 'join in'. Verkeer wordt bij ons vanaf groep 1 meegenomen in het lesprogramma.

Lesaanbod groep 3 t/m 8

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van de methoden per leer- ontwikkelgebied.

Leer- ontwikkelgebied	Leermiddelen/ methodes	Bijzondere afspraken
Nederlandse taal	Veilig Leren Lezen, Staal taal en spelling, Nieuwsbegrip, Blits vanaf groep 5	SLO-doelen groep 1-2, VLL voor groep 3 Staaltaalenspelling (inclusief grammatica) groep 3 t/m 8
Lezen	Veilig Leren Lezen, Nieuwsbegrip XL, uitgebreide bibliotheek	VLL groep 3, Nieuwsbegrip XL vanaf groep 4
Schrijven	Pennenstreken typecursus	Groep 3 t/m 6 Groep 7/8 (tweejaarlijks)
Rekenen en wiskunde	Pluspunt 4, Met sprongen vooruit, Rekentijger	Groep 3 + 4 op papier Groep 5 t/m 8 digitaal (laptop)
Engelse taal	Join in Groove me	Groep 1 t/m 4 Groep 5 t/m 8
Aardrijkskunde	DaVinci	Groep 1 t/m 8
Geschiedenis	DaVinci	Groep 1 t/m 8
Natuur waaronder biologie	DaVinci	Groep 1 t/m 8
Maatschappelijke verhoudingen waar- onder staatsinrichting	DaVinci	Groep 1 t/m 8
Geestelijke stromingen	Kind op Maandag	Groep 1 t/m 8
Sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer	Veilig Verkeer Nederland, Kanjert	Groep 1 t/m 8
Bevordering van gezond gedrag	Schoolfruit + bijbehorende lessen	Groep 1 t/m 8
Schoolveiligheid/ welbe- vinden van de leerlingen	Kanjerttraining	Groep 1 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Vakleerkracht	Groep 1 t/m 8
Bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, kennis over/ kennismaking met diver- siteit van de samenleving	Kanjerttraining Kind op Maandag	Groep 1 t/m 8
Muziek, tekenen, handvaardigheid	DaVinci	Groep 1 t/m 8

Leesmotivatie en (school)bibliotheek

Lezen vinden we op Talentum belangrijk. Wij hebben een eigen bibliotheek midden in het gebouw. We doen mee aan de Kinderboekenweek. De leerkracht biedt tijdens de Kinderboekenweek lessen aan over lezen en binnen het thema van de kinderboeken week. Daarnaast besteden we aandacht aan boekpromotie en leesbevordering. We sluiten de week af met een kleedjesmarkt. De leerlingen kunnen voor hun eigen boeken verkopen en tegelijkertijd ook nieuwe boeken kopen.

Tijdens de nationale voorleesdagen houden wij een voorleesontbijt. In iedere groep komt een 'vrijwilliger' voorlezen. Dit kan een ouder zijn maar ook iemand die werkzaam is bij de supermarkt of iemand uit de politiek.

Talentum neemt ook deel aan de Nationale voorleeswedstrijd: Tijdens de Kinderboekenweek houdt de leerkracht van groep 7/8 een voorleeswedstrijd in de klas. De 2 winnaars lezen aan het einde van de Kinderboekenweek voor aan de gehele school. De leerlingen van de school stemmen en zo wordt de winnaar van de voorleeswedstrijd gekozen. Deze zal volgens deelnemen aan de voorleeswedstrijd binnen de gemeente.

Elke groep leest elke dag. Hiervoor maken we gebruik van onze uitgebreide schoolbibliotheek. Ouders helpen bij het uitlenen van de boeken en helpen bij het actueel houden van de bibliotheek. Daarnaast gaan we 6x per jaar met de kinderen naar de Stadkamer Zuid. Elke leerling mag twee boeken uitkiezen.





We vinden het belangrijk dat de kinderen zo in aanraking komen met verschillende soorten boeken en die gaan lezen; zoals fictieboeken, maar ook informatieboeken (bv, passend binnen het thema van DaVinci), prentenboeken, gedichtenboeken etc. Immers het lezen (en voorlezen) zorgt voor een verdere uitbreiding van de woordenschat en leesvaardigheid.

Gym

De gymnastieklessen worden voor alle groepen verzorgd door de vakleerkracht van Sport Service Zwolle in de gymzaal in ons schoolgebouw. De gymdagen zijn op dinsdag en donderdag. ook onze kleuters gymmen in de grote gymzaal, we zien dat dit zeer helpend is bij de ontwikkeling van de grove motoriek, maar ook in het samen spelen en sporten. Eenmaal per jaar organiseren we een sporttoernooi voor de kinderen van de bovenbouw. De hele school doet mee aan de Koningsspelen. Daarnaast doen we mee aan diverse Zwolse schoolsporttoernooien zoals voetbal-, basketbal- en korfbaltoernooien.

Wetenschap, techniek, media

Onze school zoekt voor wetenschap, techniek en media de samenwerking met externe instanties. Samen proberen we leuke en interessante projecten te realiseren die aansluiten bij de interesses van onze leerlingen.

Binnen het eigen onderzoek van DaVinci kiezen leerlingen er ook voor om een digitale verwerking te maken, bv en powerpoint, werkstuk, een stop motion film of foto's bewerken. Hierbij wordt ook de 3D printer die aanwezig is op school ingezet.

Groep 7/8 neemt deel aan de week van de Mediawijsheid. Mediawijsheid is ook een onderdeel van de methode Blits.

ICT en laptops

Voor alle leerlingen vanaf groep 3 zijn er laptops aanwezig. In de groepen 1-2 wordt er gewerkt met een device.

Vivente heeft een leerlijn digitale geletterdheid opgesteld. Immers kinderen groeien op in de digitale wereld, ook daar kunnen we samen met de leerlingen waardevol groeien. Hoe zoek je iets op op internet? Wat zijn goede en veilige websites? Hoe gedraag je je binnen social media en wat als dat niet goed gaat? Daarnaast leren we de kinderen omgaan met programma's als Word, powerpoint, maar ook samen werken binnen de digitale leeromgeving van Vivente.

De laptop wordt in de groep dus veelvuldig gebruikt, zowel voor het opzoeken van informatie als het verwerken van de leerstof via oefensoftware. Ook vinden we het belangrijk dat de kinderen foutloos leren typen. Daarom wordt er éénmaal per twee jaar in de groepen 7 en 8 onder schooltijd een typ cursus verzorgd.

Weektaak

De leerlingen van Talentum groeien in de loop van hun schooltijd in hun eigenaarschap van het leren. Bij de kleuters verwachten we al dat ze een aantal werkjes maken. In de groepen 3 en 4 hebben de kinderen ene dagtaak. In de groepen 5-8 een weektaak. Elke week is er tijd op het rooster om deze weektaak af te ronden. Hier gaan we adaptief mee om. We maken hierbij ook gebruik van oefensoftware van de methode.

Kanjerschool

Leerkrachten, ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De kanjertraining staat voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Wat leren de kinderen bij de kanjertraining:

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan



- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Leren stoppen met treiteren
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het uitgelegd met behulp van petten en dierfiguren.

- De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen en behulpzaam.
- Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt konijn zich echter terug en doet bang.
- De aap (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat aap echter meelopen en slooft zich uit.
- De vogel (zwarte pet) vertoont leiderschaps-gedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt vogel echter de baas, zoekt ruzie en kan gaan pesten.

De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school! Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best te doen om respectvol met elkaar om te gaan.

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem van de kanjerstichting: Kanvas. Ouders kunnen hierbij worden betrokken en adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen kunnen worden aangereikt. Ons sociaal veiligheidsbeleid is vastgelegd in een protocol dat u kunt vinden op de website van de school. Meer informatie: www.kanjer-training.nl

Onze onderwijsontwikkeling

In schooljaar 2021-2022 hebben wij gewerkt aan de implementatie van onze rekenmethode Pluspunt. Rekenen maar ook andere basisvakken zoals spelling en begrijpend lezen zijn verdiept, zodat gedegen onderwijs geboden kan worden. Daarbij hebben collega's elkaar versterkt door collegiale consultatie. Onze zorgcyclus is geëvalueerd en geperfectioneerd. In schooljaar 2022-2023 wordt de kunstlijn van Da Vinci en een nieuwe verkeersmethode ingevoerd. Een nieuw kleuterleerlingvolgsysteem uitgezocht en ons leerlingvolgsysteem geactualiseerd. De digitale leerlijn wordt geïmplementeerd. Er wordt een nieuw rapport ontwikkeld en een nieuw vierjarig schoolplan opgesteld.

Urenverdeling onderwijs

Vak	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Godsdienst	2	2	1	1	1.15	1.15	1.15	1.15
Rekenen	5	5	5	5	5	5	5	5
Taal	5	5	-	1.30	1.30 + weektaak	1.30 + weektaak	2	2
Spelling			-	4.30	3.5	3.5	2.45	2.45
Begrijpend lezen				0.30	2	2	1.30	2.00
Schrijven/ fijne motoriek	1	2	2.30	1.30	0.15	0.15	-	-
Technisch lezen/ VLL			7.0	Begin-schooljaar, taal uren inzetten voor technisch lezen.	-	-	-	-
Stillezen			0.50	1.30	1	1	1	1
Voorlezen	5	5			0.15	0.15	15	15
Gym	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Buiten spelen	6	6	0.45	0.30	0.45	0.45	1.15	1.15
Spel	3	3	0.30	0.30 (reken gerelateerd)				
Engels	1.30	1.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.45	0.45
Kanjer	1	1	1	1	0.55	0.55	0.45	0.45
Davinci	3	3	3	3	3	4	3.30	3.30
Beeldend/ muziek/ drama	3	3			0.15	0.15	-	-
Verkeer	0.20	0.20			-	-	30	-
weektaak				1	1.20	1.20	1.15	1.15

3. Zorg

Aanmelden en inschrijven nieuwe leerlingen

Wanneer u interesse heeft in Talentum, dan kunt u via de website van de school een rondleiding aanvragen. Tijdens de rondleiding vindt tevens een oriënterend gesprek plaats. Vervolgens kunt u uw kind(eren) vooraanmelden. Zij worden voorlopig geplaatst (nog geen officiële plaatsing!). Ongeveer drie maanden voor de vierde verjaardag versturen wij het definitieve aanmeldformulier. Die termijn is wettelijk vastgesteld omdat wij dan de meest recente informatie over uw kind krijgen.

We vragen u het definitieve aanmeldformulier en het Zwols Overdracht formulier zorgvuldig in te vullen. Bij het invullen van het formulier bestaan geen goede of foute antwoorden. Ook is het normaal dat uw kind (nog) niet alles even goed kan. U helpt ons door de vragen zo eerlijk mogelijk te beantwoorden. Na uw aanmelding hebben wij zes weken de tijd om te beoordelen of uw kind bij ons op school kan komen; soms verlengen we dit tot tien weken. In overleg met u vragen wij bij onduidelijkheid informatie op bij andere instanties. Zo kunnen wij goed beoordelen of onze school de juiste plek is voor uw kind. Mocht dat niet zo zijn, dan onderzoeken we wat wel een goede school is; dat zijn we u verplicht en daar houden we ons aan.

In de meeste gevallen schrijven wij uw kind officieel in en krijgt u daarvan een bevestiging via de e-mail van de administratie. Vervolgens neemt de leerkracht van uw kind contact met u op om eventuele wenmomenten af te spreken. Voor kinderen die bijna vier jaar worden, betekent dit twee wenochtenden en voor oudere kinderen die nieuw bij ons op school komen een wendag. Tevens ontvangt u van de leerkracht van uw kind een informatieblad met

daarop de belangrijkste informatie over dat leerjaar.

Voorgaande informatie staat tevens beschreven in ons aanmeldbeleid, dat te vinden is op de website van onze school onder protocollen.

Het leerlingvolgsysteem; ParnasSys, ouderportaal en rapport

Alle gegevens van uw kind, zowel personalia als toetsgegevens, verzamelen wij in ons digitale schoolinformatiesysteem ParnasSys. Ook gespreksverslagen bewaren wij in ParnasSys, zodat een leerkracht eenvoudig iets kan overdragen aan een collega. Het schoolinformatiesysteem is beveiligd, zodat er geen onbevoegden gebruik van kunnen maken. Een dossier wordt vernietigd vijf jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Bij verhuizing van een leerling geeft de school op basis van het dossier een onderwijskundig rapport mee. Dit is wettelijk verplicht. Het dossier blijft eigendom van de school zolang het kind op school zit en verlaat de school niet, wordt niet gekopieerd of aan derden verstrekt zonder uw toestemming. De ouders en/of verzorgers hebben het recht om het dossier in te zien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de intern begeleider.

Het ouderportaal van Parnassys is bedoeld om met de ouders gegevens te delen over de leerlingen. We vinden het van groot belang om de ouders transparant mee te nemen in de schoolontwikkeling van uw kind. In ouderportaal delen we naast de cito resultaten, ook de gespreksverslagen, OBB en handelingsplannen met ouders. Door open een eerlijke informatie en communicatie helpt bij het behalen van onze visie: samen waardevol doelgericht groeien.

Voor kinderen is het natuurlijk ook van belang om inzage te hebben in hun vorderingen en leerkansen. Waar zijn ze vooruit gegaan? Wat hebben ze voor elkaar gekregen? Waarin

hebben ze geleerd? En waar liggen valkuilen of uitdagingen? Ook is het voor een kind mooi om meteen rapport of portfolionaar opa en oma of ouders te kunnen gaan om juist daarover te praten. Het ouderportaal geeft echter slechts de kale resultaten en cijfers en is daarom niet bedoeld of geschikt voor een kind.

In de groepen 1 en 2 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een portfoliomee naar huis. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een rapport.

Signaleringsmiddelen

In groep 1-2 maken wij gebruik van het observatiesysteem Kijk! Er worden geen cito toetsen afgenomen bij de kleuters. In de groepen 3-8 nemen wij het gehele schooljaar toetsen af behorende bij de methode om de ontwikkeling te volgen. Daarnaast nemen wij de CITO LOVS toetsen af. In onderstaand overzicht staan alle CITO LOVS toetsen en frequenties beschreven.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP), Passend onderwijs

Wij zorgen voor passend onderwijs. Dat betekent dat wij inzetten op de beste ontwikkelingskansen voor iedere leerling. Dat geldt voor de leerling die gemiddeld presteert, voor de leerling die extra hulp nodig heeft op reken-, taal- of sociaal-emotioneel gebied en voor de leerling die meer- of hoogbegaafd is.

Voor sommige kinderen is extra ondersteuning of uitdaging nodig. Per kind kijken we waar en hoe we een passend onderwijsaanbod het beste kunnen realiseren. Dat kan door het bieden van hulp die wij als school zelf in huis hebben, zoals extra aandacht bij het leren lezen of rekenen of een aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Het kan ook gaan om externe vormen van ondersteuning, bijvoorbeeld begeleiding van kinderen met gedragsproblemen of van kinderen met lichamelijke of geestelijke beperkingen. Bij Vivente - waar Talentum deel van uitmaakt - hebben we kennis en ervaring in huis om uw kind passend onderwijs te geven.

‘Wij dagen kinderen uit altijd het beste uit zichzelf te halen binnen de eigen mogelijkheden.’

Hoe wij de ondersteuning inzetten en waar onze deskundigheid ligt, staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het schoolondersteuningsprofiel is voor ons het uitgangspunt bij:

- Het inrichten van ons onderwijs aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Het bepalen van de grenzen van de zorg.

Kernvak	Toets	Frequentie	Groep
Technisch lezen	AVI	Twee keer per jaar	3-8*
Technisch lezen	Drie minuten toets (DMT)	Twee keer per jaar	3-8*
Rekenen	CITO LOVS 3.0	Twee keer per jaar	3-8*
Spelling	CITO LOVS 3.0	Twee keer per jaar	3-8*
Begrijpend Lezen	CITO LOVS 3.0	Eenmaal per jaar	3-8*
Algemeen	NSCCT	Eenmaal per jaar	5-6
Algemeen	CITO eindtoets	Eenmaal per jaar	8

* Groep acht maakt eenmaal per jaar deze toetsen.

- Het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom de zorgplicht en passend onderwijs.

U kunt het op de website van Talentum inzien.

Extra ondersteuning, zorgstructuur

Bij Talentum hebben we allerlei vormen van kennisenzorg in huis, waaronder een onderwijsassistent die helpt in het begeleiden van kleine groepjes of individuele leerlingen in bijvoorbeeld lezen of rekenen. Daarnaast beschikken wij binnen de school ook over externe expertise zoals logopedie en schoolmaatschappelijk werk. Vanuit het sociaal wijkteam hebben wij een eigen contactpersoon die ons ondersteunt bij situaties waarin een specifieke ondersteuningsvraag wordt gesteld.

In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de kennis en ervaring van de school Speciaal (Basis) Onderwijs De Brug die ook onderdeel van Vivente is. Ook kan de hulp ingeschakeld worden van orthopedagogen die binnen Vivente werken. De orthopedagogen ondersteunen de scholen in de begeleiding van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte.

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag kunnen extra hulp krijgen. Dat kan bestaan uit begeleiding van een specialist en/of onderwijsassistent. De extra ondersteuning wordt met u besproken en kan voor korte of langere duur worden ingezet. In de meeste gevallen beschrijven wij extra ondersteuning in een handelingsplan (HP) of in een ontwikkelingsperspectief (OPP), altijd in samenwerking met u en uw kind. De intern begeleider is bij het opstellen van het HP en OPP betrokken. Wij werken als school met een zogenoemde zorgcyclus, waarin de stappen van zorg staan weggezet in een gestructureerde aanpak gedurende het schooljaar.



Voor kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, maken we gebruik van het hulpprogramma Bouw! Bouw! is een effectief computergestuurd interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief (in groep 2 tot 4) extra hulp te geven, actief ondersteund door tutors (ouders, vrijwilligers en Bouw! Coördinator). We oefenen 2 x 20 minuten op school en de leerling oefent 1 x 20 minuten thuis.



Onderwijs- ondersteunings- Behoeften (OOB)

Wij werken met een onderwijs- ondersteunings- behoeften overzicht (OOB) waarin de leerkracht onder andere de pedagogische- en didactische behoeftes van ieder kind in beeld brengt. We richten ons op wat uw kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

De Verrekijkers

De Verrekijkers is bedoeld om leerlingen op een bepaald gebied extra te ondersteunen in of buiten de klas. Binnen onze school is een leerkracht opgeleid tot hoogbegaafdheidsspecialist. Verrekijkers biedt een programma voor begaafde leerlingen en heeft als motto: leren leren, leren leven en leren denken. Via uitdagende leerstof werken de leerlingen aan het verfijnen van hun vaardigheden. Denk hierbij aan executieve vaardigheden, het omgaan met frustratie, plannen, leren leren en het verkrijgen van een positieve groeimindset. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar ons beleidsplan dat ter inzage op school te vinden is. Leerlingen die deelnemen aan de Verrekijkers zijn leerlingen die opvallen in ons signaleringsdocument SIDI en/of op basis van de leerresultaten en/of observaties van de leerkracht en intern begeleider in aanmerking komen. De beslissing om een leerling te laten deelnemen aan de Verrekijkers ligt dan ook bij de school. Op basis van de observaties en/of het behalen van het doel kan deelname op ieder moment worden stopgezet.

Columbus

Binnen Vivente is ervoor meer- en hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan de Columbusgroep. De Columbusgroep is een overkoepelende plusklas waarbinnen leerlingen van verschillende Vivente scholen samen komen en worden voorzien van een passend onderwijsaanbod voor (hoog)

begaafden. Hierbinnen staan vergelijkbare doelen als van Verrekijkers, zoals leren leren, executieve vaardigheden en een groeimindset centraal. Echter, binnen de Columbusgroep is meer tijd en ondersteuning beschikbaar voor het individuele kind die binnen de school niet op die wijze geboden kan worden. Onder begeleiding van twee hoogbegaafdheidsspecialisten werken zij een ochtend in de week binnen de uitdagende opdrachten elk aan een eigen individuele leervraag. Verdere informatie over de Columbusgroep kunt u vinden in het beleidsplan Columbus van Vivente die bij de school op te vragen is ter inzage.

Voor de Columbusgroep geldt een aanmeldingsprocedure waarna bepaald wordt door een toelatingscommissie of de leerling mag/kan deelnemen. Ook deze leerlingen worden net als bij Verrekijkers door de school geselecteerd op basis van SIDI, leerresultaten en/of observaties van de leerkracht.

EUREKA-lessen

Voor de meerbegaafde leerlingen uit groep 7 en 8 van de Vivente-scholen is er de mogelijkheid om Eureka-lessen te volgen. In zes blokken van vijf lessen ontvangen deze leerlingen passend onderwijs op een aantal scholen uit het Voortgezet Onderwijs. Deze lessen dagen leerlingen uit hun grenzen te verleggen en stimuleren een onderzoekende houding. De lessen zijn niet alleen gericht op onthouden, begrijpen en toepassen, maar vooral ook op analyseren, evalueren en creëren. Doordat de leerlingen in de Eureka-lessen andere leerlingen ontmoeten die eenzelfde manier van leren hebben, vinden zij herkenning bij elkaar en worden ze uitgedaagd tot samen leren en samenwerken.

Deelname aan Eureka wordt toegekend door ons als school aan de hand van binnen Vivente opgestelde richtlijnen.

Pluslessen Rekenen

Voor leerlingen van wie de verwachting is dat zij een vmbo basis-kader advies krijgen, is er de mogelijkheid om de Pluslessen Rekenen bij Talentstad te volgen. Voor leerlingen van groep 8 die behoefte hebben aan rekenen op een praktijkgerichte manier, is er beperkte mogelijkheid om Pluslessen Rekenen bij Talentstad te volgen. Hier wordt de leerlingen geleerd dat rekenen een nuttige vaardigheid is, middels een programma dat zich richt op de praktijk met een dikke knipoog naar de techniek. Door praktisch met rekenen aan de slag te gaan, ervaren ze waarom rekenen belangrijk is én zien ze dat rekenen ook nog eens leuk kan zijn.

Sociaal wijkteam (SWT)

De gemeente Zwolle werkt zoals alle gemeenten in Nederland vanaf 1 januari 2015 met sociale

wijkteams. Een sociaal wijkteam is een team van deskundige medewerkers waar u terecht kunt met allerlei ondersteuningsvragen, problemen en om toegang te krijgen tot bepaalde voorzieningen. U kunt bij hen terecht met al uw vragen over werk, inkomen, hulp aan huis, begeleiding bij het zelfstandig wonen, opvoedondersteuning etc. De contactpersoon vanuit het sociaal wijkteam sluit regelmatig aan bij overleg momenten op school om met ons mee te denken en/of te adviseren. U kunt uw vragen voorleggen via de telefoon of email of in een persoonlijk gesprek.

Onze contactpersoon heet Ineke Kamphof. U kunt haar bereiken via: i.kamphof@swt.zwolle.nl

Voor meer informatie over de sociale wijkteams in Zwolle kunt u terecht op www.swtzwolle.nl.



4. Organisatie

Schooltijden

Wij werken met een vijf gelijke dagen model in de vorm van een continuooster. Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen onderwijs van 8.30 tot 14.00 uur.

Brengen en ophalen van uw kind(eren)

De school opent de deuren om 8.20 uur. Vanaf dat moment zijn alle leerlingen welkom om binnen te komen. Alle leerlingen nemen afscheid van de ouder/ verzorger bij de ingang (voordeuren) van de school.

Na afloop van de schooldag neemt de leerkracht de leerlingen mee naar buiten om naar huis of de BSO te gaan. Na schooltijd wordt door de BSO van Prokino, gevestigd in ons schoolgebouw, gebruik gemaakt van het schoolplein. Wij verzoeken alle leerlingen die niet naar de BSO gaan naar huis te gaan. Na schooltijd is er geen toezicht op het schoolplein voor leerlingen die niet bij de BSO zijn aangemeld.

Opvang in het schoolgebouw

In ons schoolgebouw is de BSO van Prokino gevestigd. De leerlingen verblijven in een voor hen bekende omgeving. Prokino maakt gebruik van alle faciliteiten binnen de school en er is nauw contact met de leerkrachten. Meer informatie: www.prokino.nl/nl/web/zwolle/talentum/home

Verzuimbeleid

Alle absenties noteren wij in het ParnasSys systeem. Ook als uw kind bijvoorbeeld te laat komt op school. De verzuimcoördinator van onze school neemt maandelijks met de intern begeleider en/of directeur de absenties door en bespreekt eventuele vervolgstappen. U wordt altijd vooraf op de hoogte gesteld over de



vervolgstappen die wij verplicht zijn te nemen. Voor meer informatie over het verzuimbeleid kunt u de website van onze school raadplegen.

Eten op school

Wij streven naar het zijn van een gezonde school. Daarom vragen wij u om voor de snackmomenten fruit aan uw kind mee te geven en een gezonde lunch. Op school is in alle groepen een koelkast aanwezig, waarin snacks en lunch kunnen worden bewaard. Wij vragen u geen zoete dranken mee te geven aan uw kind. Ook traktaties zien wij graag in een gezonde vorm op school.

Wij maken gebruik van Schoolfruit. Dit is een voorziening die driemaal per week op school levert, zodat leerlingen kennismaken met verschillende soorten fruit. Het Schoolfruit wordt door de leerkracht van uw kind in de groep aan alle leerlingen aangeboden en wordt gezamenlijk gegeten. Op de dagen dat Schoolfruit wordt aangeboden is een snack meegeven niet nodig.

Meer informatie: www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/Over-EU-Schoolfruit/Voor-ouders.htm

Verjaardag vieren

Het is voor ieder kind een feest om jarig te zijn. Op school word je daarom ook in het zonnetje gezet. Een jarige leerling mag natuurlijk trakteren. De leerkrachten hoeven geen extra grote traktaties, we doen gewoon met de leerlingen mee. Informeert u vooraf bij de groepsleerkracht of er leerlingen met een allergie in de groep zijn, die bepaalde traktaties niet mogen hebben?

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden buiten schooltijd uitgedeeld, het kan anders vervelend zijn voor de leerlingen die geen uitnodiging krijgen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons tijdens schooltijd is niet toegestaan. Wanneer een leerling een mobiel bij zich heeft, nemen wij hem in beslag en vragen wij de ouders de telefoon weer op te halen.

Extra's / Excursies

We gaan er graag met de leerlingen op uit. Wij krijgen soms excursies aangeboden door bedrijven of instanties en organiseren ook zelf uitstapjes. We brengen u via Parro op de hoogte van onze plannen. Tijdens excursies moet er altijd voldoende begeleiding mee. Als het kan, gaan we op de fiets. Anders vragen wij ouders om ons te brengen.

In de groep 1 tot en met 6 gaan de kinderen op schoolreis. Groep 7/8 gaat op een tweedaags schoolkamp.

Uitstroom tijdens de basisschool-periode

Wanneer uw kind Talentum verlaat voor het einde van groep 8, bijvoorbeeld vanwege verhuizing, dan sturen wij met toestemming van ouders de documenten door naar de nieuwe school. Daarin staat onder andere alle relevante informatie over uw kind die de nieuwe school nodig heeft om de overstap zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van groep 7 vinden de preadviezen voor het vervolgonderwijs plaats. Wij gaan met u en uw kind in gesprek. In groep 8 volgt dan het definitieve schooladvies. U vult vervolgens de aanmeldformulieren in en levert deze in bij de leerkracht van uw kind. Vervolgens zullen wij uw kind aanmelden bij de school naar keuze. Gedurende het schooljaar zal de leerkracht van uw kind u wijzen op de open dagen die plaatsvinden, zodat u samen met uw kind de school/scholen kunt bezoeken om een indruk te krijgen van het aanbod.

De leerlingen van Talentum zijn de afgelopen jaren naar diverse scholen uitgestroomd.

Uitstroom leerlingen 2019-2022

advies	aantal	schoolkeuze	aantal
VMBO BK	5	Thomas a Kempis	4
VMBO TL	4	Celeenum	2
Havo	1	Greijdanus	1
Havo VWO	6	Jena XL	4
VWO	5	Meander college	5
		Zone college	2
		CCC	2
		Talentstad	1

Eindtoets score

Talentum neemt elk jaar bij de leerlingen van groep 8 de Cito Eindtoets af. Het resultaat op individueel niveau is voor de leerling en zijn ouders van belang i.v.m. het advies voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan naar aanleiding van de eindtoets naar boven toe bijgesteld worden. Een tweede onafhankelijke en objectief meetmoment. Het resultaat op groepsniveau is voor de school van belang, omdat het inzicht geeft in de resultaten die met deze leerlingen in 8 jaar zijn behaald. Ook geeft het resultaat per vak (Lezen, Taalverzorging en Rekenen) inzicht in het niveau per onderdeel. Uiteindelijk worden de resultaten omgerekend naar een gemiddelde score per school. Op 1F hanteert de onderwijsinspectie voor onze school een signaleringswaarde van 85%. In schooljaar 2021-2022 scoorden wij op 1F de maximale score van 100%. Op 1S/2F is de signaleringswaarde voor onze school 53,6%. Onze behaalde waarde van 1S/2F van 73,3% zat daar ruim boven.

	gemiddelde Talentum	gemiddelde landelijk
2017-2018	529,6	535,6
2018-2019	536,7	536,1
2019-2020	geen eindtoets afgenomen i.v.m. COVID.	
2020-2021	540,0	536,1
2021-2022	539,2	535,0

Rookverbod

In en om het schoolgebouw mag niet worden gerookt.

Gebruik foto- en videomateriaal

Aan het begin het schooljaar wordt u via de Parro app om toestemming gevraagd voor het publiceren van beeldmateriaal waar u kind op staat.

Fietsen

Fietsen worden gestald in de fietsenstalling op het schoolplein. Op het schoolplein mag niet worden gefietst. De verantwoordelijkheid voor het stallen van de fiets ligt bij u als ouders.

Protocol medisch handelen

Wanneer leerlingen tijdens schooluren medicijnen of andere middelen nodig hebben, kan het personeel van Talentum indien zij dit zien zitten deze toedienen. Dat geldt uitsluitend voor medicatie die oraal moet worden toegediend. Het verzoek en de toestemming hiervoor kunnen schriftelijk worden ingediend bij de schoolleiding. Daarin moet onder andere beschreven worden om welke middelen het gaat, hoe ze moeten worden toegediend en met welke frequentie dat moet gebeuren.

Pestprotocol

Ieder kind verdient een onbezorgde schooltijd. Pesten hoort daar niet bij. Op Talentum wordt pesten niet getolereerd. We hebben een Sociaal Veiligheidsplan met daarin opgenomen ons anti-pest beleid, dat is terug te vinden op de website van de school.

Interne vertrouwenspersoon

Op elke school is een interne vertrouwenspersoon aanwezig. De interne vertrouwenspersoon kan u helpen wanneer uw kind gepest wordt of als u een andere klacht of bezwaar heeft. De interne vertrouwenspersoon wijst de weg en behandelt de klacht niet inhoudelijk.

Externe vertrouwenspersoon

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige

5. Team

van buiten de school. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe vertrouwenspersoon inschakelen. Dat kunt u als ouders ook rechtstreeks doen. De vertrouwenspersoon zal in overleg met de school en u proberen maatregelen te treffen waardoor de veiligheid terugkeert.

De heer Henk Grit is onze externe vertrouwenspersoon en is werkzaam aan de Gereformeerde Hogeschool VIAA in Zwolle. Naast onze scholen is hij ook vertrouwenspersoon van andere groepen basisscholen en van scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs en binnen het HBO.

Gegevens externe vertrouwenspersoon:
Henk Grit • hgrit@viaa.nl

T 038 - 425 55 42 / 06 - 243 216 61

Gecertificeerd VP en aangesloten bij de Landelijke Vereniging voor Vertrouwenspersonen (LVV)

Medewerkers

Op de website van de school vindt u een overzicht van alle medewerkers van de school.

Stagiaires

Talentum heeft regelmatig stagiaires. Zij geven les onder de verantwoording en begeleiding van de groepsleerkracht en worden ook begeleid vanuit hun opleiding. Afhankelijk van hoeverze met hun opleiding zijn, krijgen zij meer zelfstandigheid in het lesgeven.

Ziekte van leraren

Zodra een leerkracht zich ziekmeldt, gaan de directeur en administratief medewerker gezamenlijk met bureau Slim op zoek naar vervanging. Helaas lukt het niet altijd om een vervanger te vinden. In dergelijke gevallen kunnen wij de kinderen die dag geen onderwijs geven op school. We stellen u hiervan op de hoogte via Parro.



6. Ouders

Algemeen

Op Talentum hebben we passie voor kinderen en passie voor goed, passend onderwijs. Wij hechten aan een goede relatie met de ouders van onze leerlingen. Een positieve samenwerking tussen school en thuis, komt het welzijn en de ontwikkeling van uw kind ten goede! Talentum werkt Handelingsgericht HGW. HGW gaat uit van zeven principes, die ervoor zorgen dat de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal staan en dat er goed afgestemd wordt met het kind en de ouders. Meer informatie vindt u op de website: www.wij-leren.nl/handelingsgericht-werken.php.

Gesprekken met kinderen en ouders zijn voor ons heel belangrijk. We betrekken leerlingen bij hun eigen ontwikkeling.

Communicatie over uw kind, oudergesprekken

Als u iets wilt bespreken over uw kind, dan neemt u in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Dit doet u door een Parro bericht of e-mail te versturen. In dringende gevallen kunt u telefonisch contact opnemen door te bellen naar de school. Een gesprek vindt altijd plaats na schooltijd via Teams of op school.

Ieder jaar vinden er met de ouders van onze leerlingen drie gesprekken plaats. Aan het begin van het schooljaar starten wij met een startgesprek ter kennismaking. Hier zijn ook de leerlingen zelf aanwezig, het gaat tenslotte om hen. Vervolgens vinden er in februari en juni een ronde oudergesprekken plaats om de voortgang van de leerling te bespreken. Mocht er meer ondersteuning geboden worden aan uw kind vanuit zorg, dan worden er meer

oudergesprekken gepland. Hiervoor delen we het jaar op in vier perioden, waarbij we na elke periode met u als ouder de voortgang van uw kind bespreken.

Mocht er tussendoor iets zijn en besproken moeten worden, zitten wij niet vast aan deze planning. Wij plannen graag met u als ouder een gesprek in wanneer hier behoefte aan is vanuit ons als leerkracht of vanuit u als ouder.

Parro

Wij maken gebruik van het communicatiemiddel Parro. Dit is een app waarop de leerkracht van uw kind regelmatig foto's en groepsgerelateerde berichten plaats. Ook kunt u via de chatfunctie contact opnemen met de leerkracht van uw kind. De gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen via de leerkracht van uw kind.

E-mail

De administratie en alle medewerkers van de school zijn tevens te bereiken via e-mail. Het algemene e-mailadres van de school is: talentum@vivente.nu.

Nieuwsbrief

Wij houden u schoolbreed op de hoogte via onze tweewekelijkse nieuwsbrief. Deze wordt op vrijdag per e-mail naar u verzonden.

Gescheiden ouders

Tenzij anders bepaald door de rechter, voorzien wij beide ouders van dezelfde informatie over hun kind. Oudergesprekken met gescheiden ouders vinden in principe gezamenlijk plaats. We vinden het van belang dat beide ouders over dezelfde informatie beschikken en willen ook in een scheidingssituatie transparant en open met u als ouder kunnen communiceren. Wanneer beide e-mailadressen in de schooladministratie staan, ontvangen beide ouders alle school gerelateerde e-mails. Een wijziging

of een extra e-mailadres kan worden doorgegeven aan de administratie van de school. Bij het toevoegen van een extra e-mailadres is de handtekening van beide ouders met wettelijke bevoegdheid op een formulier nodig. Dit formulier is te verkrijgen bij de administratie van de school.

Ouderbijdrage

Voor extra activiteiten op school vragen wij een vrijwillige bijdrage per kind. De hoogte van dit bedrag wordt aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Wanneer u dit niet kunt betalen is een tegemoetkoming in de kosten bespreekbaar. Leerlingen zullen altijd met activiteiten mee mogen doen, ook als ouders de ouderbijdrage niet hebben betaald.

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie (OC) ondersteunt bij allerlei praktische zaken op school zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, de viering van het Kerstfeest, Pasen en de avondvierdaagse. Hiervoor gebruikt de commissie het geld van de ouderbijdrage.

In de OC zitten diverse ouders en een teamlid. Ouders kunnen stemmen voor een nieuw ouderlid wanneer er een plek vrijkomt in de OC. Vanuit de school neemt een leerkracht de taak op zich vanuit het takenpakket. Ieder schooljaar legt de OC door middel van een jaarverslag en een ouderavond verantwoording af aan alle ouders over de activiteiten en de uitgaven van het voorliggende jaar. De OC heeft geen zeggenschap over beleidsmatige zaken. We zijn heel blij met betrokken ouders.

Naast ouderbetrokkenheid via de OC verrichten de ouders ook regelmatig hand en spandiensten voor de school, zoals helpen in de schoolbibliotheek, pleinwacht, een ouderklusgroep of keukelen (samen met de kinderen koken).



Medezeggenschapsraad (MR)

Bij alles wat met beleid van de school te maken heeft, is de medezeggenschapsraad MR nauw betrokken. In de MR van onze school zitten twee ouders en twee leerkrachten; ouders worden door andere ouders gekozen en leerkrachten kiezen ook hun eigen vertegenwoordigers. De rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in de statuten van de overkoepelende stichting Vivente. De MR vergadert zes keer per jaar. De vergaderingen zijn (deels) openbaar. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met de voorzitter via mr.talentum@vivente.nu.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) behandelt onderwerpen die alle basisscholen van Vivente aangaan. De GMR bestaat uit 16 leden (8 ouders en 8 personeelsleden). De leden worden gekozen volgens artikel 3 van het medezeggenschapsstatuut. De GMR heeft instemming- en adviesbevoegdheden over het voorgenomen beleid van het College van Bestuur (CvB) van Vivente.

Contactgegevens

CBS Talentum

IJsselcentraleweg 65
8014 BK Zwolle
T 038) 4601665
www.talentum.nu
talentum@vivente.nu
BRIN-nummer: 24JD

Directie

Anja Bouw (directeur)
talentum@vivente.nu

Vertrouwenspersoon

Henk Grit, hgrit@gh.nl
T 038 - 425 55 42 / 06 - 243 216 61

Medezeggenschapsraad (MR)

Personeelsleden:
Suzanne Jansma
Janine Prins
Oudergeleding:
Anika Los
Mirthe van de Weerd-Wubs
Adviserend lid:
Anja Bouw, directeur

Ouderraad (OC)

oudercommissie@talentum.nu

Medezeggenschapsraad (MR)

mr.talentum@vivente.nu
Voorzitter: Anika Los

BSO

Prokino Kinderopvang
Contactpersoon: Anja Roetert
E-mail: a.roetertsmeenk@prokino.nl
www.prokino.nl/nl/web/zwolle/talentum/home

Logopedie Connect

info@connectlogopedie.nl
T 038-4202010

Schoolmaatschappelijk werk (SWT)

Ineke Kamphof
i.kamphof@swt.zwolle.nl

GGD arts

Annet Schouwstra
a.Schouwstra@ggdijsse.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

College van Bestuur

Dhr. Arend Eilander (Voorzitter)
P/a Vivente
Postbus 40220 • 8004 DE Zwolle
T 038-3556570
Meer informatie: www.vivente.nu

Klachtencommissie Vivente

Postbus 40220 • 8000 DE Zwolle
Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie/
misbruik, ernstig psychisch of fysiek
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
T 0900-111 3 111 (lokaal tarief)

Leerplichtambtenaar

Burgemeester en wethouders van Zwolle
afd. onderwijs
Grote Kerkplein 15 • 8011 PK Zwolle

KRACHTIG EN PRACHTIG ONDERWIJS



vivente 

CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE

krachtig
en prachtig
onderwijs

Vivente

Vivente is een stichting van scholen en ondersteunende diensten die christelijk onderwijs verzorgt aan kinderen. Er zijn 16 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, Early-Bird, Daltononderwijs en fase-onderwijs), een schoolvoorspeciaal basisonderwijs en een ondersteunend dienstenbureau.

Voor de periode 2019-2023 is ons beleid geformuleerd in het Koersplan 2019-2023 *Krachtig onderwijs in een krachtige omgeving*.

Het koersplan geeft richting voor de komende vier jaar en we willen onze leerlingen wortels en vleugels geven. In het onderwijs willen we dat ze boven zichzelf uitstijgen en bereiken wat ze kunnen en willen. Maar voordat ze kunnen vliegen, hebben jongeren ook wortels nodig: ze moeten weten wie ze zijn en wat hun normen en waarden zijn (Janusz Korczak). Ze mogen opgroeien tot volwaardige medeburgers.

We zien het als onze opdracht om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarin zij vanuit hun eigen betekenis van toegevoegde waarde zijn voor de samenleving waar zij deel van uitmaken. Gebaseerd op de oorsprong vanuit de christelijke traditie en het christelijke geloof, vertaald in de woorden geloof, hoop en liefde.

Wijze van besturen

Het bestuur is eindverantwoordelijk in de organisatie. De Code Goed Bestuur PO is daarbij leidend. De manier waarop Vivente wordt bestuurd vindt u hier kort samengevat:

- de raad van toezicht houdt toezicht en adviseert het college van bestuur;
- het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de organisatie;
- de directeuren zijn verantwoordelijk voor hun scholen;

- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad adviseert over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemming- of adviesbevoegdheden;
- de medezeggenschapsraden van de scholen adviseren over het beleid van de eigen scholen en hebben op een aantal terreinen instemming- of adviesbevoegdheden.

Het postadres van Vivente is:

Postbus 40220 • 8004 DE ZWOLLE

Het bezoekadres is

Dobbe 73a • 8023 JX ZWOLLE

Tel. 038 -355 65 70

Email: kantoor@vivente.nu

Website

Op onze website vindt u uitgebreide informatie over Vivente, over de scholen en over ons beleid.
> www.vivente.nu.

GMR

Vivente kent een GMR. Deze raad bestaat uit 16 leden (8 ouders en 8 personeelsleden). De leden van de raad zijn afkomstig uit de scholen. De raad overlegt met de CvB. U kunt de GMR bereiken via gmr@vivente.nu. Het G(MR) reglement kunt u opvragen bij uw school.

Ouders en / of verzorgers

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is belangrijk voor ons. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, ouderraad, oudervereniging of in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast betrekken scholen op diverse manieren de ouders in het onderwijs of bij verschillende activiteiten.



Identiteit

De Vivente scholen werken vanuit de christelijke traditie. We vertellen de verhalen uit de Bijbel, we vieren en zijn samen onderweg. Daarbij is er ruimte voor veelkleurigheid en respecteren we elkaar. Identiteit is voor ons inclusief. Vanuit veelkleurigheid mag je de ander ontmoeten, leren we dat we samen verantwoordelijk zijn voor elkaar en benadrukken we ook dat we goed voor elkaar en de aarde moeten zorgen. Een duurzame maatschappij en wereld, begint bij vorming en kinderen. Daarin willen we hen meenemen en onderwijzen.

Visie van Vivente

Vivente staat voor 'krachtig en prachtig onderwijs'. In een veilige omgeving bieden we dege-lijk én uitdagend onderwijs. De leeromgeving is daarbij krachtig en ondersteunend. We vinden

ons onderwijs ook prachtig omdat het kinderen verder helpt in de ontwikkeling en kinderen tot verwondering brengt over de wereld waarin ze opgroeien. We hebben hoge verwachtingen van kinderen. Ze zijn onze inzet waard. Dat zien we als onze dagelijkse uitdaging en opdracht.

Vivente en passend onderwijs

Vivente investeert in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en bevordert dit door talenten van kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden onderwijs dat voor alle kinderen passend is en als het nodig is, ontvangen zij daarbij extra ondersteuning.

Collega's en scholen die samenwerken zijn essentieel. Daarom hebben onze scholen onder-ling contact en streven ze naar het uitwisselen van deskundigheid en talenten.

Voor ieder kind wordt waar mogelijk binnen Vivente een passende plek gezocht. In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de expertise van Speciaal (Basis) Onderwijs De Brug (De Overbrugging).

Kernteam Passend onderwijs en het ondersteuningsteam

De school zoekt naar een zo passend mogelijk aanbod, begeleiding en ondersteuning. Soms komt het voor dat de begeleiding van een leerling meervraagt dan alleen les in de klas of een extra uitlegmoment. Om de leerling, de leerkracht en de school te kunnen ondersteunen bij deze vragen is er binnen onze organisatie het Kernteam Passend Onderwijs (KPO) werkzaam. In dit team zitten onderwijsdeskundigen, orthopedagogen en gedragsdeskundigen.

In geval van intensievere begeleiding, extra onderzoek of andere hulpvragen wordt het kind of de groep besproken binnen het ondersteuningsteam van de school. Ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht worden uitgenodigd voor een Multidisciplinair overleg (MDO) met het ondersteuningsteam. De intern begeleider, de orthopedagoog vanuit het KPO, de jeugd- en gezinswerker vanuit de gemeente maken ook deel uit van dit ondersteuningsteam. Zij adviseren en begeleiden bij zorg rondom een leerling en indien besproken binnen het ondersteuningsteam kunnen zij ook onderzoek oppakken. Op enkele scholen sluit ook de jeugdverpleegkundige van de GGD aan. Als er externe hulpverlening betrokken is bij het kind, dan worden zij ook uitgenodigd om aan te sluiten.



Verantwoordelijkheden ondersteuningsteam

- **Intern begeleider:** bewaken van de processen, aansturen van overleggen.
- **Jeugd- en gezinswerker:** advies en ondersteuning bij opvoedkundige vragen, waar nodig voeren van kindgesprekken of doorverwijzen naar andere vormen van hulpverlening.
- **Orthopedagoog:** advies en meedenken op het gebied van leer- en gedragsvragen van de leerling in de groep.

Toestemming van de ouder(s)/verzorger(s)

- **Het ondersteuningsteam maakt deel uit van de schoolorganisatie.** De leerkracht kan ondersteuningsvragen op groeps- en of leerlingniveau voorleggen aan de intern begeleider en het ondersteuningsteam.
- **Voor een observatie, kindgesprek en/of onderzoek bij een kind wordt er altijd toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.**
 - Voor een observatie en kindgesprek volstaat toestemming per e-mail.
 - Voor onderzoek wordt gewerkt met een toestemmingsformulier en vindt altijd een intake met de ouders/verzorgers plaats.

Privacy

In ons onderwijs worden leerlingen voorbereid op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis is. Het verwerken van informatie gebeurt zowel door leerkrachten als door leerlingen veel digitaal en online. Dit vraagt om heldere richtlijnen en kaders. Wij hebben hiervoor een privacyreglement en een privacystatement opgesteld. Hierin staat beschreven hoe onze scholen omgaan met het bewaken en beschermen van de persoonsgegevens. Met dit beleid wordt ge(waar)borgd hoe, wie en onder welke voorwaarden met

persoonsgegevens mag werken of deze mag inzien. Het protocol bevat de uitgangspunten om de privacy van personen goed te regelen en inzichtelijk te maken voor medewerkers en ouders. Belangstellenden kunnen de integrale tekst van het privacy protocol doorlezen. Bij vragen, opmerkingen en/of problemen rondom de privacy van persoonsgegevens, kunt u mailen naar avg@vivente.nu.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ongevallenverzekering

Vivente heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico. Schade aan materiële zaken zoals brillen, beugels, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden bovendien tot bovengenoemde maxima uitsluitend vergoed wanneer de eigen ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt. De fysiotherapiekosten worden vergoed nadat de fysiotherapie behandelingen vanuit de eigen ziektekostenverzekering gebruikt zijn.

De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

- € 12.500,00 per persoon in geval van overlijden.
- € 60.000,00 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.
- € 3.000,00 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.

- fysiotherapie (voor ongevallen na 1 juni 2019) 15 behandelingen
- € 3.000,00 maximaal voor tandheelkundige kosten.
- reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers €0,19 per km met een maximum van € 100, -
- schade als gevolg van agressie en geweld €1.500, - *

* Indien de daaruit voortvloeiende schade het rechtstreeks gevolg is van de werkzaamheden welke verzekerde uithoofde van zijn/haar functie verricht.

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schade-aangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde

voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders.

Medische handelingen onder schooltijd

Soms wordt aan de school gevraagd om medische handelingen ten behoeve van de leerlingen onder schooltijd te verrichten. Met het oog op de gezondheid van de leerlingen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig wordt gehandeld. Schoolleiding en de leerkrachten moeten voldoende kennis en vaardigheden hebben om het medisch handelen op een verantwoorde manier uit te voeren. De procedure hiervoor is beschreven in het Protocol Medisch Handelen. Het protocol vindt u op www.vivente.nu.

Zorgplicht en het daarbij horende aannamebeleid (Artikel 131f)

Er is sprake van zorgplicht. Dit betekent dat Vivente ieder kind en in het bijzonder de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek biedt. In grote lijnen vindt er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur en/of de intern begeleider van de school plaats. Daarna neemt u als ouder(s) het besluit of u uw kind aanmeldt bij de school



van uw keuze. De school heeft vervolgens 10 weken de tijd om uit te zoeken of de ondersteuningsvraag voor uw kind door de school beantwoord kan worden. Als dat het geval is, gaat de school over tot daadwerkelijke inschrijving. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsvraag dan wordt er samen met ouders/verzorgers gezocht naar een geschikte onderwijsplek. Na de inschrijving vertrouwt u uw kind aan ons toe en delen wij met u vanaf dat moment een grote verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Op al onze scholen willen we die ontwikkeling zo goed mogelijk begeleiden. Inschrijving van uw kind betekent ook dat u de grondslagen van onze stichting en de regels van de school respecteert.

Klachtenregeling

Het is belangrijk dat de school een omgeving is, waar uw kind, maar ook de medewerkers zich veilig voelen. Een school is echter een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en er kunnen zich situaties voordoen die het gevoel van veiligheid wegnemen. Meestal worden deze

situaties in onderling overleg uitgesproken en bijgelegd. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. **Vivente vindt het belangrijk dat wanneer hier een klacht uit voort komt deze zorgvuldig wordt behandeld en beschikt daarom over een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen van onze scholen, zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden.**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de **folder “Omgaan met klachten en bezwaren”**. Deze kunt u terugvinden op onze website.

Beleid ten aanzien van schorsing en verwijdering

Met elkaar staan voor goed onderwijs betekent dat we met elkaar het gesprek voeren over waarden en normen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van kinderen (of ouders/verzorgers) hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. We gaan dan altijd op zoek naar de vraag hoe

dit komt. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Het document schorsen en verwijderen vindt u op de website.

Veiligheidsbeleid (Artikel 13i)

Binnen onze scholen is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn er ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de leerkrachten, tijdens pauzes en activiteiten is de sociale veiligheid van leer-

lingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon die leerlingen ondersteunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de tweejaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om de fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon, is niet voldoende.



Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit is het bevoegd gezag altijd verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur de betrokkenen hierover.

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- discriminatie en radicalisering;
- psychisch en fysiek geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert wanneer nodig. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-1113111

Als er sprake is van een strafbaar feit, kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze scholen hanteren de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning bij de vraag of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is en vervolgens om te beslissen of het verlenen of organiseren van hulp (ook) mogelijk is. Wij hebben daarvoor een protocol opgesteld, onze medewerkers zijn verplicht om volgens deze richtlijnen te handelen.

Registratie ongevallen

Vivente scholen registreren de ongevallen die plaatsvinden, indien mogelijk worden verbeteringen aangebracht zodat herhaling van een ongeval kan worden voorkomen. De ongevallen worden geregistreerd vanaf het moment dat het dusdanig ernstig is, dat er een huisarts moeten worden ingeschakeld. De ongevallenregistratie wordt jaarlijks gecontroleerd en besproken zodat voortdurend de veiligheid van de leerlingen bewaakt wordt.

Vivente en Samenwerkingsverband 23-05 (Artikel 13 m)

Vivente maakt deel uit van het regionale Samenwerkingsverband 23-05. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de bekostiging van de ondersteuning en de verdeling van de middelen voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Het budget dat een samenwerkingsverband krijgt toebedeeld, baseert de overheid op het aantal leerlingen in de regio. Samenwerkingsverband 23-05 streeft ernaar om de onderwijsondersteuning zo goed mogelijk te regelen.

Schoolbesturen leggen verantwoording af aan het samenwerkingsverband. Daarbij zijn de volgende aspecten essentieel: krijgt het kind onderwijs op de beste plek, wordt het geld daadwerkelijk besteed aan ondersteuning, verloopt het proces goed (geen wachtlijst of thuiszitters). Voor een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt een groeidossier opgesteld. Daarin staan de eigenschappen, de talenten en de belemmeringen van de leerling vermeld. Soms gebeurt het dat op de school geen recht kan worden gedaan aan de hulpvraag van uw kind, ondanks de geboden extra ondersteuning. Dan doet de school in overleg met ouders een aanmelding bij de CTT (Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid) Deze commissie geeft aan of de leerling wel of niet kan worden toegelaten tot het speciaal(basis)onderwijs.

Logopedie, dyslexie of fysiotherapie op school

Wanneer u logopedische-, dyslexiezorg en of fysiotherapie voor uw kind wilt ontvangen, kan deze ondersteuning op school plaatsvinden. Eventuele behandelingen hoeven niet meer plaats te vinden in de praktijk, maar kunnen ook op school (in een aparte behandelruimte net als in de praktijk) plaatsvinden. Dit kan onder schooltijd, maar ook naschooltijd. In overleg met u en de school zoeken we de best passende mogelijkheid voor uw kind.

Waarom op de scholen?

Door zorg op school te organiseren blijft uw kind in zijn/haar vertrouwde omgeving en mist hij/zij zo min mogelijk onderwijstijd. Daarnaast hebben de specialisten contact met de leerkracht en intern begeleider om de zorg voor uw kind nog beter af te stemmen. Zo maken zij samen de zorg effectiever en efficiënter.

Ouderbetrokkenheid

Om een goede kwaliteit van zorg te garanderen bent u als ouder volledig betrokken bij de zorg voor uw kind en bent u regelmatig bij de behandelingen aanwezig. Als ouder bent u ook verantwoordelijk voor het oefenen/herhalen van wat er in de logopedische behandeling wordt aangeboden. De behandelruimten zijn officiële dependances van de logopediepraktijk en Kinderfysio en Regge en hierdoor altijd toegankelijk voor u, ook tijdens de schoolvakanties. Als uw kind niet naar logopedie kan komen i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, een schoolreisje, studiedag, etc, dan bent u als ouders verantwoordelijk voor de afstemming met de logopedist.

Voor de kinderfysiotherapeutische behandelingen geldt dat we u als ouders graag één keer per maand bij een behandeling willen ontmoeten.

Samenwerkingspartners

Naast de samenwerking op uw school werken Connect logopedie en Kinderfysio De Regge ook samen met diverse kinderopvangorganisaties, GGD (consultatiebureaus), Pento (audiologisch centrum), zorgverzekeraars en diverse (maatschappelijk)partners in de eerste- en tweedelijns gezondheidszorg. Daar waar nodig vindt afstemming plaats tussen de samenwerkingspartners.

De Connect logopedist kan ondersteuning bieden bij het leren spreken, begrijpen, vertellen en horen. Daarnaast leert uw kind nog andere vaardigheden, zoals eten, drinken en lezen. Op de website van Connect kunt u meer lezen over deze onderwerpen: www.connectlogopedie.nl

5-jarigen onderzoek

Onderdeel van de logopedische zorg op school is het 5-jarigen onderzoek. Dit onderzoek wordt jaarlijks uitgevoerd door de (extern)screenend logopedist. Op deze wijze wordt onafhankelijk

en objectief in beeld gebracht of logopedische ondersteuning voor uw zoon/dochter gewenst is. Een eventueel adviesgesprek vindt plaats met de (extern)screenend logopedist.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg bij Connect logopedie, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Connect aanmelden. Voor vergoeding is een verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw vraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de logopedist advies geven over een eventueel vervolg. Met een verwijzing van uw (huis)arts wordt logopedie volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Connect bereiken via de contactgegevens op de website: www.connectlogopedie.nl

Kinderfysio

De kinderfysiotherapeut van De Regge kan ondersteuning bieden bij motorische achterstanden. Dit geldt zowel op het gebied van fijne motoriek (schrijfmotoriek) als op het gebied van grove motoriek wat kinderen nodig hebben in gymzaal en op schoolplein. Meer info op de website: www.kinderfysioderegge.nl

Indien u gebruik wilt maken van de zorg van Kinderfysio De Regge, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Kinderfysio De Regge aanmelden. Voor vergoeding is geen verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw hulpvraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs motorische onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de kinderfysiotherapeut advies geven over een eventueel vervolg. Kinderfysiotherapie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Kinderfysio De Regge bereiken via de contactgegevens op de website.

GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De GGD monitort kinderen en begeleidt ouders bij de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Naast de gezondheidsonderzoeken die de GGD uitvoert, kunnen zij ook met de school en/of ouders meedenken bij vragen of signalen en helpen ze graag bij oplossingsrichtingen.

De GGD voert ook gezondheidsonderzoeken uit bij kinderen in de leeftijd van 5 en 10 jaar. Onderstaande werkwijze wordt gehanteerd:

- *Gezondheidsonderzoek rond de 5 jaar*
Als een kind ongeveer 5 jaar oud is, ontvangen ouders van ons een uitnodiging om een afspraak in te plannen voor een ogen- en orentest en een lengte- en gewichtsmeting bij de doktersassistente op het consultatiebureau. Daarnaast ontvangen ouders een vragenlijst. De doktersassistente beoordeelt de resultaten van de onderzoeken en de ingevulde vragenlijst en bekijkt of er een vervolgafpraak bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts nodig is. Het kan zo zijn dat een kind een afspraak heeft onder schooltijd en hierdoor even afwezig is.
- *Gezondheidsonderzoek rond 10,5 jaar*
Als een kind ongeveer 10,5 jaar oud is, komt de doktersassistente naar school. Zij meet de lengte en het gewicht van het kind. Vooraf ontvangen ouders van ons een digitale vragenlijst. In deze vragenlijst vragen we ouders toestemming om hun kind uit de klas te halen. Ook stellen we een aantal algemene vragen, informeren we naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en is er ruimte voor vragen die ouders zelf hebben. Naar aanleiding van de ingevulde vragenlijst kan het zijn dat er een gesprek volgt met ouders en een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.
- *Groepsvoorlichting groep 8*
De GGD komt in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.



TALENTUM
CHRISTELIJKE BASISSCHOOL

IJsselcentraleweg 65, Zwolle
T 038 460 16 65
www.talentum.nu

vivente
CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE