

43 E A B E

Bij mij in de klas zit ik niet al leen... Er is ge-zel-lig-heid, dat zie je me-teen.

47 E⁷ A⁷ A/B B⁷ N.C.

Sa men wer ken, sa men le ren, dat doen wij het meest. Ook ou ders doen mee op boek enmarkt of feest. In en

51 E A B E

om de school is zo-veel te doen: naar de win-kel, naar de bie-b of bui-ten in het groen.

55 E E/G# A F#/A# E/B B **To normal time**

School-reis-je en kamp, Da Vin - ci in de hal. Ben je ook be-nieuwd wat ik le-ren zal? **D.S. al Coda**

60 **Half time feel** C/D N.C. **Normal time**

Roep je talent! Wel kom op on - ze school! Ta-

66 *1st x no chords* G(sus2) F(sus2) C(sus2) G(sus2)

len - tum Ta - len - tum Doe de yell. Ta - len - tum Ta - len - tum Je kent 'm wel. Ta - klap - pen, we klap - pen: one, two, three, four. We stam - pen, we stam - pen on the floor. Je kij - ken, we kij - ken lek - ker scheef. We buk - ken, we buk - ken, doen de wave. We

70 G(sus2) F(sus2) 1. C(sus2) G(sus2)

len - tum Ta - len - tum Hé hé hé. Ta - len - tum Ta - len - tum Doe maar mee. We ar - men, je ar - men heen en weer. Ja doe het, ja doe het nog een keer. We spring - en, we spring - en op en neer en

74 2. C G

zing - en en zing - en ja, daar gaat 'ie weer! De

76 C D(sus4) D G G/B Em⁷

school voor ta-lent van jou en mij... Kun je spor-ten, dans-en, zing-en? Kom er - bij!... Kun je

80 Am⁷ G/D D G/B Em⁷

spring-en, ren-nen, lach-en of krab-ben aan je teen? Je bent ge-wel-dig mooi. Zo-als jij is er maar één.

Half time feel

84 C C/B Am⁷ G Fmaj⁷ C/D N.C. G

Wat is jouw ta- lent?... *Roep je talent!* Wel-kom op on - ze school!